

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.30 Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	20	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	256	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6, 7	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
04.05.2021	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрина А.А., помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, рассчитывать финансовые показатели, применяя современные методы и технологии оценки финансового состояния и эффективности деятельности экономического субъекта, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Проводит анализ информации из различных источников для выявления соблюдения экономическим субъектом требований правовой и нормативной базы, принятия управленческих решений	<p>знания: Должен знать: источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации.</p> <p>умения: Должен уметь: собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выполнять расчет социально-экономических показателей</p> <p>навыки: Должен владеть: навыками проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке деятельности экономического субъекта; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>
	ПК-2.2. Анализирует финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и выявляет возможности повышения ее эффективности	<p>знания: Должен знать: методы и приемы финансового и экономического анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта; методы анализа прибыли, движения оборотного капитала, потока денежных средств</p> <p>умения: Должен уметь: осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления; разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности управления деятельностью</p>

		экономического субъекта, составлять управленческую отчетность навыки: Должен владеть: навыками формирования системы показателей и применения современных инструментов финансового и экономического анализа для решения практических задач; навыками проведения анализа деятельности экономического субъекта, оценки его платежеспособности и кредитоспособности навыками подготовки аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов об исполнении бюджетов и финансовых планов, осуществления контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономика организаций (ПК-2), Управление затратами (ПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность (ПК-2), Контрольно-надзорная деятельность (ПК-2), Управление финансовыми потоками организации (ПК-2), Деятельность кредитных организаций (ПК-2), Финансовые риски организации (ПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности	108	ПК-2
Лекция. Предмет, цели, задачи и методика анализа хозяйственной деятельности. 1. Дискуссионные вопросы предмета экономического анализа 2. Цели и задачи экономического анализа в современных условиях развития хозяйственной деятельности 3. Методические основы экономического анализа	2	
Практическое занятие. 1. Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности 2. Система показателей экономического анализа 3. Виды сравнительного анализа 4. Способы проведения факторного анализа	2	
Лекция. Анализ использования ресурсов предприятия. 1. Сравнительный анализ состава и структуры используемых ресурсов предприятия. 2. Коэффициентный анализ движения ресурсов предприятия. 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. 4. Факторный анализ использования ресурсов предприятия.	4	
Практическое занятие. 1. Аналитические группировки ресурсов предприятия, вертикальный и горизонтальный анализ. 2. Анализ движения и эффективности использования ресурсов. 3. Детерминированный и стохастический факторный анализ использования ресурсов.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	96	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Анализа объемов выпуска и реализации продукции и финансовых результатов	108	ПК-2
Лекция. Анализ объемов выпуска и реализации продукции. 1. Ретроспективный анализ выпуска и реализации продукции. 2. Факторный анализ выпуска продукции. 3. Методы маржинального анализа. 4. Прогнозирование продаж продукции предприятия.	4	
Практическое занятие. 1. Анализ динамики выпуска и реализации продукции (расчет базисных и цепных индексов, формирование трендов). 2. Детерминированный и стохастический факторный анализ выпуска продукции. 3. Анализ конкурентоспособности продукции. 4. Оценка безубыточности производства продукции. 5. Прогнозный анализ продаж продукции предприятия.	4	
Лекция. Анализ финансовых составляющих производства. 1. Сравнительный анализ состава и структуры затрат на производство и реализации продукции. 2. Факторный анализ затрат на производство продукции.	2	

3. Методика функционально-стоимостного анализа затрат 4. Факторный анализ прибыли и рентабельности. 5. Диагностический анализ финансового положения предприятия		
Практическое занятие. 1. Горизонтальный и вертикальный анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. 2. Факторный анализ затрат на единицу продукции 3. Детерминированный и стохастический факторный анализ прибыли. 4. Анализ соотношения объемов выпуска продукции, затрат и прибыли. 5. Диагностический анализ на основе оценки соотношения темпов роста показателей прибыли	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	96	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Анализ финансового состояния предприятия	72	ПК-2
Практическое занятие. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ деловой активности. Анализ показателей рентабельности	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР изучение дополнительного материала, подготовка к практическому занятию, написание мини-докладов.	64	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями

преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы), Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль, по курсовому проекту (работе) является дифференцированный

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экономический анализ [Текст] : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : [учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям] / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. М.: Финансы и статистика, 2003. - 653 с. ISBN 5-279-01921-6. Экземпляры: всего 21.	21
2.	Когденко, Вера Геннадьевна. Экономический анализ [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"] / В. Г. Когденко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 389 с. ISBN 5-238-00981-X. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ в аудите [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, В. Г. Когденко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 542, [1] с. ISBN 978-5-238-01165-3. Экземпляры: всего 25	25
4.	Романова, Людмила Ефимовна. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 331 с. ISBN 978-5-49807-892-2. Экземпляры: всего 19.	19
5.	Гинзбург, Анатолий Ильич. Экономический анализ [Текст] : для бакалавров : учеб. для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. И. Гинзбург. 3-е изд. Санкт-Петербург	14

	[и др.]: Питер, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-4237-0217-5. Экземпляры: всего 14.	
6.	Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ [Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : [учеб. пособие для вузов по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Н. В. Климова. М.: Вузовский учебник, 2011. - 285, [1] с. ISBN 978-5-9558-0073-8. Экземпляры: всего 29.	29
7.	Поздеев, Валерий Леонидович. Теория экономического анализа: методология, научные проблемы [Текст] : курс лекций / В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 211 с. Экземпляры: всего 58.	58 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_teorija_jekonom_analiza.pdf
8.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04508-0.	https://e.lanbook.com/book/230111
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	155 (I)	Лабораторная установка "Модель М1" (1), Лабораторная установка "Модель М2" (1), Лабораторная установка "Модель М3" (1), Лабораторная установка "Модель М4" (1), МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ (1), Экран на штативе 180x180 (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Что является предметом экономического анализа?

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в показателях с целью объективной оценки достигнутых результатов и выявления путей повышений ее эффективности;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Показатель фондоемкости определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции;
- в) объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
- г) прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.

3. Коэффициент оборачиваемости запасов определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости запасов к объему продаж;
- б) среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции;
- в) объема выручки к среднегодовой стоимости запасов;
- г) объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов.

4. Коэффициент энерговооруженности определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему продаж;
- б) среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему товарной продукции;
- в) объема выручки к среднегодовой стоимости потребленной энергии;
- г) среднегодовой стоимости потребленной энергии к среднесписочной численности работающих.

5. Фондорентабельность является:

- а) конечным показателем;
- б) промежуточным показателем;
- в) начальным показателем.

6. Фактор это:

- а) неиспользованная возможность снижения текущих расходов материальных, трудовых, финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений;
- б) причина, движущая сила изменения чего-либо; элемент причины, воздействующий на данный показатель или ряд показателей;
- в) качественно-определяемый аспект потребительского свойства, который отличает его от многих других;
- г) замена базисной величины частного показателя на фактическую.

7. Какой из перечисленных пунктов не является видом группировки?

- а) структурная группировка;
- б) типологическая группировка;
- в) абсолютная группировка;
- г) аналитическая группировка.

8. Под резервами понимают

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а также возможности повышения эффективности производства
- в) от латинского «сохранить запас»;

г) возможности повышения эффективности производства.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации Семестр 5

1. Классифицируйте кадры предприятия.
2. Какие показатели характеризуют движение кадров предприятия?
3. Назовите показатели эффективности использования кадров предприятия?
4. Представьте аналитические группировки для анализа кадров предприятия.
5. Каким образом в анализе оцениваются простои рабочего времени?
6. Назовите методику детерминированного факторного анализа для поиска резервов производительности труда.
7. Определите суть соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.
8. Назовите области применения экспертных методов для анализа производительности труда.
9. Назовите направления поиска резервов использования кадров предприятия.
- 10.

Классифицируйте основные средства предприятия.

- 11.
- Какие показатели характеризуют движение основных средств предприятия?
- 12.
- Назовите показатели эффективности использования основных средств предприятия?
- 13.
- Представьте аналитические группировки для анализа основных средств предприятия.
- 14.
- Каким образом в анализе оценивается техническое состояние основных средств?
- 15.
- Назовите методику детерминированного факторного анализа для поиска резервов фондоотдачи.
- 16.
- Назовите основные показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
- 17.
- Какие показатели характеризуют движение материальных ресурсов предприятия?
- 18.
- Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия?
- 19.
- Охарактеризуйте ABC-анализ запасов предприятия.

20.

Каким образом в анализе оценивается ритмичность поступления материальных ресурсов?

Семестр 6

1. Назовите основные задачи анализа выпуска и реализации продукции.
2. При помощи каких индексов рассчитываются темпы роста объема и реализации продукции?
3. Поясните значение безубыточности производства.
4. Назовите методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции?
5. Как определяется качество продукции?
6. Назовите способы оценки ритмичности производства.
7. Назовите методы прогнозного анализа продаж продукции
8. Какие риски могут возникать при продажах продукции?
9. Как оценить конкурентоспособность продукции?
10. Дайте определение понятия «себестоимость продукции».
11. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов предприятия.
12. Назовите пользователей информации о финансовых результатах предприятия.
13. Какие факторы оказывают влияние на прибыль предприятия?
14. Назовите основные показатели рентабельности.
15. Что дает анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
16. Назовите факторные модели затрат на единицу продукции.
17. Какие особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
18. Назовите направления поиска резервов повышения прибыли и рентабельности предприятия.